

Конспект занятия в средней группе №11 по профориентации

«Экскурсия в кабинет медицинской сестры»

Цель: познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.
Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.

Ход экскурсии:

- Ребята, вы сегодня себя хорошо чувствуете? *(Да)*.
- У всех хорошее здоровье? *(У всех)*.
- А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? *(Врач, медсестра)*.

Чтобы сохранить хорошее здоровье детей в детском саду, у медиков очень много работы. А что делают врач и медсестра в своем кабинете мы узнаем, если пойдем на экскурсию в кабинет медицинской сестры.

Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медицинскую сестру?
(Ольга Александровна).

(Дети осматривают кабинет).

- Какой кабинет? *(Просторный, уютный, красивый, интересный...)*. В одном большом кабинете есть несколько маленьких кабинетов.

- В одном кабинете медсестра и приходящий из поликлиники врач пишут документацию, принимают больных.

- А что делают в другом кабинете? *(Делают прививки, лечат ссадины, перебинтовывают раны и т.д.)*.

- Правильно, этот кабинет называется процедурным.

- Есть еще один кабинет – изолятор. В нем под наблюдением находятся дети, которые заболели во время нахождения в детском саду и ждут, когда их заберут родители. Если ребенок сильно заболел, получил серьезную травму или у ребенка очень высокая температура, тогда медсестра вызывает скорую помощь.

- Ребята, какие предметы в кабинете медсестры вы увидели? Назовите много медицинских слов *(шприц, вата, весы, лекарства, таблетки, йод, зеленка, грелка, термометр и т.д.)*.

- Ольга Александровна, скажите, пожалуйста, а что вы пишете на таком большом листе бумаги? *(Это меню)*.

- Ребята, вы знаете, что такое меню? *(Ответы детей)*.

- Медсестра на каждый день пишет меню. Меню необходимо для поваров, чтобы в пище детей находились все полезные пищевые компоненты и витамины.

- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? *(Молоко, хлеб, овощи, фрукты, мясо и т.д.).*

- Ольга Александровна строго следит за питанием детей. Необходимо все правильно сосчитать в меню, поварам приготовить вкусную пищу, но главное, чтобы все блюда были красивыми, аппетитными, чтобы все дети ели с удовольствием и росли бы красивыми и здоровыми.

- Ольга Александровна, скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, но как же вы запоминаете, кого как зовут, кто где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? *(У каждого ребенка в нашем детском саду есть карточка, в которой записаны все сведения).*

- А можно нам посмотреть медицинские карточки наших детей? *(Медсестра показывает детям карточки, читает выписки про некоторых детей, что у них все в порядке).*

- Ребята, как вы думаете для чего в медицинском кабинете весы? *(Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).*

- А для чего в кабинете ростомер? *(Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько подросли).*

- Очень интересно у вас в кабинете, но мы не будем долго отвлекать от работы медсестру.

(Дети прощаются и уходят).



Подготовила: воспитатель Мартяшева Л.М.