

Конспект занятия в средней группе №11 по профориентации

«Экскурсия в кабинет медицинской сестры»

Цель: познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.

Ход экскурсии:

- Ребята, вы сегодня себя хорошо чувствуете? (*Да*).
- У всех хорошее здоровье? (*У всех*).
- А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? (*Врач, медсестра*).

Чтобы сохранить хорошее здоровье детей в детском саду, у медиков очень много работы. А что делают врач и медсестра в своем кабинете мы узнаем, если пойдем на экскурсию в кабинет медицинской сестры.

Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медицинскую сестру? (*Ольга Александровна*).

(Дети осматривают кабинет).

- Какой кабинет? (*Просторный, уютный, красивый, интересный...*). В одном большом кабинете есть несколько маленьких кабинетов.
- В одном кабинете медсестра и приходящий из поликлиники врач пишут документацию, принимают больных.
- А что делают в другом кабинете? (*Делают прививки, лечат ссадины, перевязывают раны и т.д.*).
- Правильно, этот кабинет называется процедурным.
- Есть еще один кабинет – изолятор. В нем под наблюдением находятся дети, которые заболели во время нахождения в детском саду и ждут, когда их заберут родители. Если ребенок сильно заболел, получил серьезную травму или у ребенка очень высокая температура, тогда медсестра вызывает скорую помощь.
- Ребята, какие предметы в кабинете медсестры вы увидели? Назовите много медицинских слов (*шприц, вата, весы, лекарства, таблетки, йод, зеленка, грешка, термометр и т.д.*).
- Ольга Александровна, скажите, пожалуйста, а что вы пишите на таком большом листе бумаги? (*Это меню*).
- Ребята, вы знаете, что такое меню? (*Ответы детей*).

- Медсестра на каждый день пишет меню. Меню необходимо для поваров, чтобы в пище детей находились все полезные пищевые компоненты и витамины.

- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? (*Молоко, хлеб, овощи, фрукты, мясо и т.д.*).

- Ольга Александровна строго следит за питанием детей. Необходимо все правильно сосчитать в меню, поварам приготовить вкусную пищу, но главное, чтобы все блюда были красивыми, аппетитными, чтобы все дети ели с удовольствием и росли красивыми и здоровыми.

- Ольга Александровна, скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, но как же вы запоминаете, кого как зовут, кто где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? (*У каждого ребенка в нашем детском саду есть карточка, в которой записаны все сведения*).

- А можно нам посмотреть медицинские карточки наших детей? (*Медсестра показывает детям карточки, читает выписки про некоторых детей, что у них все в порядке*).

- Ребята, как вы думаете для чего в медицинском кабинете весы? (*Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились*).

- А для чего в кабинете ростомер? (*Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько подросли*).

- Очень интересно у вас в кабинете, но мы не будем долго отвлекать от работы медсестру.

(Дети прощаются и уходят).



Подготовила: воспитатель Мартишева Л.М.